

**Методическая разработка
по проведению информационно-мотивационных мероприятий для
родителей (законных представителей) (родительских собраний) по вопросам
социально-психологического тестирования**

Тема родительского собрания «**Цели и задачи социально-психологического тестирования**»

Цель - просвещение и осведомление родителей по проблеме рискованного (включая аддиктивное) поведения, возможностей социально-психологического тестирования в профилактике рискованного поведения, мотивация родителей на участие в тестировании.

Задачи:

- проинформировать родителей по нормативным правовым основаниям организации и проведения СПТ;
- познакомить родителей с возможностями тестирования, его целями, задачами;
- содействовать осознанию родителями необходимости ориентации в проблеме формирования рискованного/зависимого поведения.
- ориентирование родителей на проведение бесед в кругу семьи о возможностях тестирования в организации профилактической работы

Участники – родители обучающихся (с 13 лет и старше).

Оборудование: мультимедийное оборудование, памятка для родителей, бланки для заполнения информированного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет.

Рекомендуемое время проведения – 1,5 часа.

Информация для ведущего. Работа с родителями является одним из важнейших направлений подготовки к тестированию. Реагирование подростка на процедуру тестирования во многом может быть обусловлено отношением его родителей к данной процедуре. Несмотря на актуальность проблемы наркомании, многие родители до сих пор остаются некомпетентными как в вопросах наркозависимости, так и в вопросах профилактики. Многие родители не учитывают тот факт, что не всегда знают, с кем общается их ребенок и что его интересует. Одни думают, что их дети еще недостаточно взрослые, чтобы пробовать наркотики, другие уверены, что их детей эта проблема никогда не коснется. Проблема родителей в том, что они не владеют полной информацией о том, что происходит с их детьми в подростковом возрасте, не всегда знают, как помочь ребенку найти адекватный выход из проблемной ситуации с наименьшими потерями.

Знания возрастных особенностей и факторов формирования зависимости в подростковом возрасте помогут родителям понять, что социально-психологическое тестирование подростков – один из наиболее действенных способов выявления риска вовлечения подростков в рискованное поведение, в том числе употребление ПАВ.

Родительские собрания рекомендуется проводить с использованием активных методов, поскольку основной целью собрания является формирование **мотивационной готовности** родителей, и традиционные методы просвещения в этом случае малоэффективны. При разработке и проведении родительского собрания рекомендуем использовать информационно-методические материалы «Эффективные практики реализации активных форм проведения родительских собраний» (разработаны Н.В. Афанасьевой, доцентом кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»). Одобрены решением регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области (протокол от 21 февраля 2024 года №1)), режим доступа https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/02/Эффективные-практики_Родительские-собрания.pdf

Предлагаем обсудить **памятку для родителей** (см. Приложение 4.1), вопросы, которые у них возникают при ознакомлении с ней. В ходе родительского собрания можно использовать запись вебинара: «Что такое «зависимость»: природа, механизмы формирования химической и нехимической зависимости», режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=I4WAcBImH3s>

План

1. Вступление. Информирование о цели и организации проведения тестирования.
2. Мотивационный практикум.
3. Заключение информированных согласий

1. Вступление. Информирование о цели и организации проведения тестирования.

Проведение воспитательных, профилактических мероприятий, в том числе СПТ, регламентируется нормативными правовыми документами федерального уровня, прежде всего Законом об образовании (№ 273-ФЗ).

Комментарии для ведущего: информация о нормативном правовом обеспечении может быть представлена для визуального восприятия на слайде, при необходимости следует сделать акценты на важных аспектах.

Видеофрагмент

С целью мотивации родителей рекомендуем включить видеофрагмент записи вебинара для родителей «Что такое «зависимость?», режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=I4WAcBImH3s> , к примеру, 4-х минутный фрагмент данного вебинара (с 0 мин 34 сек. – 4 мин.40 сек.) или 10-ти минутный (с 0 мин 34 сек. до 11мин.11сек.).

Тема нашего родительского собрания «Цели и задачи социально-психологического тестирования». Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить ранний опыт рискованного поведения, в том числе употребления наркотиков ребенком, пока оно еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, не сформировалась зависимость.

В связи с этим очень важно найти средства реагирования на ранние сигналы в поведении и социальном окружении подростка, выстроить обоснованную и адекватную профилактическую деятельность.

В целях создания условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в компетенцию образовательных организаций с 2014 года включено социально-психологическое тестирование обучающихся¹.

Целью тестирования является выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме наркогенного поведения. Социально-психологическое тестирование (далее – тестирование) проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

В тестировании участвуют обучающиеся образовательных организаций с 7 класса (с 13 лет).

Тестирование **не выявляет учащихся, употребляющих наркотики**, носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать подростков и молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками, своевременно принять необходимые профилактические меры, а также способствовать проектированию более эффективного процесса обучения, воспитания и социализации в образовательных организациях.

Цели тестирования: исследование отношения человека к своей жизни, переживанию трудностей, возможных разногласий с другими людьми и жизненных неприятностей, их преодолению; оценка вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

СПТ не выявляет подростков, употребляющих наркотики. Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку.

Тестирование является **добровольным и конфиденциальным:**

- Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя;

- Для проведения социально-психологического тестирования образовательная организация использует персональные данные обучающегося (класс, возраст, пол, индивидуальные показатели результатов тестирования), осуществляет их хранение и уничтожение.

¹ пп. 15.1. ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации": организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; (п. 15.1 введен Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ)

(!) Конфиденциальность социально-психологического тестирования не может быть раскрыта; результаты предоставляются в обезличенной форме с приведением обобщенных данных по возрастной группе и образовательному учреждению.

Каждый родитель имеет право на **получение информации** о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет.

Дети старше 15 лет могут обратиться самостоятельно. Свои результаты (конфиденциально) подросток 15 лет и старше или родитель ребенка до 15 лет может обсудить вместе психологом, чтобы разработать индивидуальный профилактический маршрут.

2. Мотивационный практикум

Задание: Познакомьтесь с буклетами для родителей и обучающихся «О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях» (Приложение 4.1, 5.1). Дайте ответы на вопросы, обсудите ответы в группах, сделайте выводы.

Вопросы (на выбор ведущего):

- На что я, как родитель обратил внимание в буклете для родителей и в буклете для обучающихся, что меня привлекло? Какие позитивные возможности в тестировании для себя и своего ребенка нашли?

- Как бы Вы определили свое отношение к возможностям социально-психологического тестирования?

- В чем видите значимость СПТ для своего ребенка?

- Какую пользу видите от психологического консультирования по результатам СПТ?

- Что настораживает Вас в проведении тестирования?

Что хотелось бы прояснить?

Рекомендуется каждой группе представить результаты обсуждения.

Ведущему надо быть готовым к тому, что родителей может беспокоить психологическая безопасность процедуры. Еще раз следует повторить, что результаты детей кодируются, и обработка проходит без персональных данных (без Ф.И.О.).

3. Заключение информированного согласия. После завершения мотивационного практикума следует предложить родителям заполнение бланков информированного согласия.

Рекомендуемая литература

1. Актуальные направления развития системы профилактики рисков позитивной социализации несовершеннолетних: информационно-методические материалы / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; под ред.: Афанасьевой Н.В. – Вологда: ВИРО, 2022. – 220 с. : ил., табл.

2. Афанасьева Н.В. Актуальные задачи совершенствования профилактической работы с несовершеннолетними в трудной жизненной ситуации//Источник. - №2. – 2018 -С.16-18.

3. Афанасьева Н.В. Об обеспечении психологической безопасности образовательной среды//Источник. - №3. – 2018 - С.14-16.

4. Афанасьева Н.В. Риски формирования зависимого поведения несовершеннолетних // Источник.- №2. - 2017. - С.29-31. - Режим доступа: <https://istochnik.viro.edu.ru/?p=135> Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. – 35 с.

Цель тестирования – выявить факторы риска нарушения позитивного развития ребенка, которые зачастую имеют скрытый характер.

Важно знать, что тестирование проходит в условиях

- ✓ **Добровольности:** участвуют подростки и юноши с 13 лет (с 7 класса) **исключительно** при наличии письменного добровольного информированного согласия одного из родителей (законного представителя), а с 15 лет ребята дают согласие самостоятельно;
- ✓ **Конфиденциальности:** результаты (персональные) сообщаются **только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям)**, при условии его несовершеннолетия. Для прохождения тестирования участник получает индивидуальный код. **Обобщенные результаты СПТ используются педагогами для решения воспитательных задач**

Полезная информация

- Телефон доверия для детей, подростков и их родителей. Режим доступа: <https://telefon-doveria.ru/>
- Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – Режим доступа: <https://fond-detyam.ru/>

Сайты для родителей подростков:

- **Центр защиты прав и интересов детей.** Целью деятельности Центра является методическое обеспечение системы образования Российской Федерации в части защиты прав и интересов детей. Ссылка для доступа: <https://fcprc.ru/>
- **Портал «Я-родитель».** – Режим доступа: <https://www.ya-roditel.ru/>
- **Растим детей.** Навигатор современного родителя. Информационно-просветительский портал, на котором собраны лучшие практики родительства. Ссылка для доступа: <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/>
- **Наши дети.** Портал, который раскрывает все о детях – от А до Я! Ссылка для доступа: <http://www.nachidet.ru/>
- **Воспитай.** Клуб родительского мастерства. Ссылка для доступа: <https://www.vospitaj.com/podrostki/>

Примите верное решение об участии в тестировании!

АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Кафедра психологии и коррекционной педагогики

Памятка для родителей

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Уважаемые родители!

Мир, в котором растут наши дети не прост. Родители и педагоги стремятся к тому, чтобы снизить риск нарушения успешного развития ребенка, помочь ему справиться с трудностями и проблемами. Однако часто проблемы незаметны взрослым. Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) – важный профилактический ресурс, позволяющий вовремя увидеть неблагополучие и организовать необходимую помощь. Удерживать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков.

Содействуйте участию Вашего ребенка в тестировании!



ЧТО ДАЕТ ТЕСТИРОВАНИЕ МНЕ КАК РОДИТЕЛЮ И МОЕМУ РЕБЕНКУ?

По результатам СПТ Вы и/или Ваши дети

- ❖ могут обратиться за консультацией к педагогу-психологу Вашей образовательной организации или специалисту вне ее.

Рекомендация: используйте эту возможность даже в случае, если Вы не видите проблем у ребенка, считаете, что их нет.

Помните: у Вас есть право и возможность получить информацию о результатах тестирования.

В диалоге с психологом Вы сможете обсудить пути и средства, которые помогут противостоять Вашему ребенку в сложных, проблемных ситуациях, в том числе связанных с риском употребления запрещенных веществ.

- ❖ Обобщенные результаты позволят педагогам выстроить более прицельные программы воспитания /профилактики для конкретного класса/группы, параллели/курса, школы/техникума, колледжа.

- ❖ Обратившись на консультацию к психологу, подросток может узнать больше о самом себе.



СПТ ПРОХОДИТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

согласно

приказа Минпросвещения России

от 20.02.2020 № 59

«Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

- ✓ **ПО ВСЕЙ РОССИИ**
- ✓ **ЕЖЕГОДНО**

Организаторы СПТ исходят из того, что:

ЛЮБУЮ ПРОБЛЕМУ ЛЕГЧЕ ПРЕДОТВРАТИТЬ, ЧЕМ СПРАВИТЬСЯ С НЕЙ!!!

Участие в СПТ не влечет за собой каких-либо санкций или дисциплинарных наказаний (результаты СПТ не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания, постановки тестируемого на какой-либо вид учета)



Дополнительную информацию можно получить, приняв участие во

Всероссийском опросе родителей по информированности о профилактике ПАВ. – Ссылка: <http://www.опрос-родителей-о-пав.рф/>