

**Методическая разработка
по подготовке и проведению мотивационных мероприятий с
обучающимися по организации социально-психологического тестирования**

Тема мотивационного занятия с обучающимися: «Социально-психологическое тестирование: вместе противостоим беде».

Цель - формирование готовности обучающихся к участию в СПТ

Задачи:

- Повысить уровень информированности обучающихся по проблемам, связанными с профилактикой аддиктивного поведения.
- Познакомить с целями и задачами социально-психологического тестирования.
- Мотивировать на участие в социально-психологическом тестировании.

Участники – обучающиеся.

Оборудование: мультимедийное оборудование, памятка для обучающихся по СПТ (Приложение 5.1), бланки для заполнения информированного согласия обучающихся, достигших 15 лет - форма 2 или 3 (Приложение 3).

Рекомендуемое время проведения: 45 – 60 минут.

Информация для ведущего: с целью мотивирования обучающихся на участие в социально-психологическом тестировании рекомендуется использовать активные методы (дискуссии, обсуждение полученной информации, ответов на предлагаемые вопросы, практических заданий и т.д.), традиционные методы просвещения в этом случае малоэффективны. Можно рекомендовать привлечение к проведению данного занятия волонтеров, проводить его с включением обучающихся – членов органов школьного самоуправления.

В соответствии с особенностями обучающихся ход предлагаемого занятия может меняться: порядок отдельных заданий, одно (при необходимости два задания) задание может быть исключено.

План

1) Вступление. Информирование о цели и организации проведения тестирования.

2) Обсуждение значимости проблемы профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ.

3) Дискуссия на тему: “Почему подростки и молодёжь употребляют наркотические средства и психотропные вещества (наркотики)?”

4) Возможности (польза) тестирования для обучающихся (обсуждение памятки «О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях»)

5) Заключение информированных согласий

Ход занятия.

1. Вступление. Информирование о цели и организации проведения тестирования.

Современный мир не прост. Каждый из подростков, молодых людей может встретиться с ситуациями, с которыми порой трудно справиться. В том числе, это могут быть ситуации риска встретиться с запрещенными веществами, включая наркотические средства. В связи с этим важной является профилактика, т.е. предупреждение негативного развития ситуаций риска. Одним из инструментов, решающих эту задачу является социально-психологическое тестирование.

Целью тестирования является выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме *наркогенного поведения*. Результаты тестирования помогут изучить отношение человека к своей жизни, переживанию трудностей, разногласий с другими людьми и жизненных неприятностей, их преодолению, а также в организации мероприятий в школе в дальнейшем.

Для проведения тестирования используется единая методика, рекомендуемая Минпросвещения России. Эта методика, как любая психологическая, не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, - является самым правильным.

Методика СПТ позволяет определить выраженность ряда социально-психологических факторов, которые не являются непосредственными источниками и причинами зависимости от наркотических средств, но увеличивают вероятность ее возникновения, могут способствовать ее проявлению.

В тестировании участвуют обучающиеся образовательных организаций с 7 класса (с 13 лет).

Тестирование не выявляет учащихся, употребляющих наркотики, не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося. носит, прежде всего, профилактический характер. СПТ призвано удержать подростков и молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками, своевременно принять необходимые профилактические меры, а также способствовать проектированию более эффективного процесса обучения, воспитания и социализации в образовательных организациях.

-Тестирование является добровольным и конфиденциальным.

- Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя;

- Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Таким образом, персональные результаты могут быть доступны только нескольким лицам: самому обучающемуся (в адаптированном виде), родителю или законному представителю ребенка, а также специалисту, который организует процесс тестирования в образовательной организации».

(!) Конфиденциальность социально-психологического тестирования не может быть раскрыта; результаты предоставляются в обезличенной форме с приведением обобщенных данных по возрастной группе и образовательному учреждению.

Каждый родитель имеет право на получение информации о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет.

Дети старше 15 лет могут обратиться самостоятельно. Свои результаты (конфиденциально) подросток 15 лет и старше или родитель ребенка до 15 лет может обсудить вместе психологом.

2. Обсуждение значимости проблемы профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ :

Вопросы к обсуждению:

1. Существует ли с Вашей точки зрения проблема употребления наркотических средств (наркотиков) в нашем обществе?

2. Сталкивались ли с этой проблемой вы или ваши близкие?

3. Что вы чувствовали, когда сталкивались с этой проблемой?

4. Насколько это явление опасно для подростков и молодежи?

5. Если эта проблема не решится в ближайшее время, как она повлияет на наше общество в целом?

Комментарии: В группе могут находиться подростки уже употреблявшие наркотики. Поэтому следует давать информацию взвешенно, не приводя подростков к чувству безысходности. Необходимо сделать вывод о том, что эта проблема актуальна лично для подростка или людей, которых он знает.

3. Дискуссия на тему: “Почему подростки и молодёжь употребляют наркотические средства и психотропные вещества (наркотики)?”

Цели дискуссии:

1. Выяснить и обсудить мотивы начала употребления наркотических средств.

2. Определить выгоды и негативные последствия от употребления наркотических средств.

3. Определить альтернативные виды деятельности и необходимые умения подростков и молодёжи, противостоящие употреблению наркотических средств,

Таблица

Причины употребления наркотических средств	Положительные эффекты	Отрицательные последствия	Альтернативные способы решения проблемы или что можно сделать, чтобы добиться результатов, не используя наркотики

Инструкция:

«Постарайтесь представить какие причины могут побудить вашего сверстника к употреблению наркотических средств (наркотиков). Какие положительные эффекты при этом он может пережить? Каковы будут отрицательные последствия? Какие варианты альтернативного поведения возможны в данной ситуации. Заполните предложенную таблицу».

После индивидуального заполнения таблицы ее результаты обсуждаются в мини группах и затем в целой группе.

Информация для ведущего: при обсуждении проблемы ориентируйте на

- Сравнение выгод и негативных последствий.

- Определение того, какие последствия наиболее значимы для дальнейшей жизни, имеют более долгосрочную перспективу? Важно учесть, что употребление наркотиков не приводит к решению проблемы, она сохраняется и, как правило, углубляется. Мнимый выигрыш с использованием ПАВ носит ситуативный характер.

- Обратите внимание группы на альтернативные способы достижения эффекта без психоактивных веществ.

Возможны варианты, когда участники не только проговаривают устно, но прописывают или рисуют альтернативные способы получения значимого для них эффекта и способа альтернативного решения проблем.

Вывод: практически во всех случаях человек сам решает, употреблять ему наркотики или нет, несет ответственность за выбор. Важно помочь каждому сделать правильный выбор. СПТ ориентирует подростка в его возможностях противостоять рискованым ситуациям.

4. Возможности (польза) тестирования для обучающихся (обсуждение памятки «О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях»)

Ведущий предлагает познакомиться с памяткой «О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях». Дать ответы на вопросы, обсудить их в группах, сделать выводы.

Вопросы (на выбор ведущего):

- На что я обратил внимание в буклете, что меня привлекло? Какие позитивные возможности в тестировании нашел для себя/своего сверстника?

- Как бы Вы определили свое отношение к возможностям социально-психологического тестирования?

- В чем видите для себя значимость СПТ?

- Какую пользу видите от психологического консультирования по результатам СПТ?

- Что настораживает Вас в проведении тестирования?

Что хотелось бы прояснить?

После обсуждения в мини-группах рекомендуется каждой группе представить результаты обсуждения в общей аудитории.

Ведущему надо быть готовым к тому, что подростков может беспокоить психологическая безопасность процедуры. Еще раз следует повторить, что результаты СПТ кодируются, и обработка проходит без персональных данных (без Ф.И.О.).

5. Заключение информированных согласий

После завершения мотивационного практикума следует предложить обучающимся заполнить информированное согласие на участие в СПТ (Приложение 3, форма 2 или 3).

Рекомендуемая литература

1. Актуальные направления развития системы профилактики рисков позитивной социализации несовершеннолетних: информационно-методические материалы / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; под ред.: Афанасьевой Н.В. – Вологда: ВИРО, 2022. – 220 с. : ил., табл.
2. Афанасьева Н.В. Спайсы-это... // Справочник классного руководителя. - №5. -2017. - С.54-65.
3. Афанасьева Н.В. Риски формирования зависимого поведения несовершеннолетних // Источник.- №2. - 2017. - С.29-31. - Режим доступа: <https://istochnik.viro.edu.ru/?p=135>
4. Афанасьева Н.В. Актуальные задачи совершенствования профилактической работы с несовершеннолетними в трудной жизненной ситуации // Источник. - №2. – 2018. - С.16-18
5. Афанасьева Н.В. Об обеспечении психологической безопасности образовательной среды // Источник. - №3. – 2018 - С.14-16.
6. Афанасьева Н.В. Об эффективности мер и формировании ответственного поведения» // Источник. - №1. – 2019. - С.26-28. -
7. Ровесник ровеснику. Программа обучающихся семинаров с подростками и молодежью / под ред. Афанасьевой Н.В. – Вологда: Изд. центр ВИРО, 2010.

ЧТО ДАЕТ МНЕ ТЕСТИРОВАНИЕ?

✓ Твое участие в тестировании поможет педагогам найти более верные пути организации воспитательной деятельности, эффективной помощи тебе и твоим сверстникам, снижающей риск оказаться вовлеченным в проблемы, связанные с нежелательными поступками, в том числе с приемом запрещенных препаратов.

✓ При желании ты можешь проконсультироваться с психологом по результатам тестирования, узнать свои данные, обсудить свои преимущества, сильные стороны.

✓ Понимание себя позволит избежать импульсивных, неконтролируемых, необдуманных решений, быть более подготовленным к возможным ситуациям риска, разобраться в вероятных последствиях знакомства с запрещенными препаратами

Примите верное решение!

Участвуйте в социально-психологическом тестировании!

Куда обратиться за помощью и консультацией в сложной проблемной ситуации

- Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 (8:00-20:00)
- Экстренная круглосуточная психологическая помощь при МЧС России (тел.:112 – опишите проблему, вас переключат на психолога) Бесплатно. Анонимно. Круглосуточно.

**Если возникла экстренная ситуация
Признаки отравления, когда незамедлительно следует вызвать скорую помощь (тел.: 112):**

- ✓ Сознание отсутствует или есть ответ только на болевые раздражители
- ✓ Боль в груди по типу стенокардической (давящая, сжимающая)
- ✓ Судороги, похожие на эпилептические
- ✓ Температура более 38 градусов
- ✓ Учащенное сердцебиение
- ✓ Нарушение дыхания
- ✓ Галлюцинации

АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Кафедра психологии и коррекционной педагогики

Памятка для обучающихся

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

РЕБЯТА, ДЕВУШКИ И ЮНОШИ!

Вам и вашему сверстнику приходится делать выбор: что он возьмет в свою жизнь, а от чего откажется. Важно сделать это осознанно, понимая как это отразится на вашей жизни, какой вы себе ее представляете.

Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) поможет в решении этих задач



Вологда 2023

Полезно знать:

«Эксперименты с наркотиками — тренировочная стрельба, где мишенью служит твоя голова»

Майкл Джеозефсон, американский социолог



«Все наркотики — это пустая трата времени. Они разрушают вашу память, самоуважение, все, что связано с самолюбием»

Курт Кобейн, американский певец, автор песен, музыкант и художник, вокалист и гитарист рок-группы Nirvana



«Тот, кто сказал, что зомби не существует, не был знаком с пьяницами и наркоманами»,
Дарий, философ

Информация к размышлению

Люди, обращающиеся с сомнительными предложениями в твой адрес (в том числе в мессенджерах, сети Интернет), продавцы, предлагающие приобрести запрещенные вещества, настаивают на их «совершенной безвредности» и даже пользе.

Это манипуляция, попытка заставить человека делать то, что не в его интересах. Как в известной песне:

Покуда есть на свете дураки,
Обманом жить нам, стало быть, с руки.

Какое небо голубое,
Мы не сторонники разбоя:
На дурака не нужен нож,
Ему с три короба наврешь -
И делай с ним, что хошь!
(Б.Окуджава)

Будь критичен, ответственный и самостоятелен в своем выборе!

**Организаторы СПТ исходят из того, что:
ЛЮБУЮ ПРОБЛЕМУ
ЛЕГЧЕ ПРЕДОТВРАТИТЬ,
ЧЕМ СПРАВИТЬСЯ С НЕЙ!!!**

СПТ ПРОХОДИТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

согласно приказа Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Минобрнауки России от 20.02.20 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

- ✓ ПО ВСЕЙ РОССИИ
- ✓ ЕЖЕГОДНО

**! Обратите внимание:
СПТ является добровольным и конфиденциальным**

Участие в СПТ не влечет за собой каких-либо санкций или дисциплинарных наказаний (результаты СПТ не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания, постановки тестируемого на какой-либо вид учета).

